



# しょうがく 1ねんせいの じぶん



くみ ばん

1 なりたいじぶんを、かいてみよう！

いえのひとのしるし

ふりかえり

2 1がつきをふりかえろう。

☆じぶんのきもちやこうどうにいちばんちかいところに○をつけよう。	よくできた	できた	すこしできた	もうすこし
① じぶんのおもいをつたえながら、いっしょにかつどうすることができましたか。 				
② じぶんのしたことを、みなおすことができましたか。 				
③ めあてをもって、かつどうにとりくむことができましたか。 				
④ せいかつのなかで、じぶんのやくわりがわかり、じぶんにできることをかんがえることができましたか。 				

ふりかえり

せんせいから

おうちのひとなどから

# 小学2年生の自分

組 番



## 4つの力



1 1学期の自分の目標を立てよう。こんな自分になりたい！

【なりたい自分】

【そのためにがんばること】



学習・生活・家や地域・習い事・好きなことなどから  
がんばることを考えてみよう！

家の人のしるし

ふりかえり

2 1学期のふりかえりをしよう。

☆自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう。	よくできた	できた	少しできた	もう少し
① あいてのきもちをかんがえて、かかわることができましたか。				
② じぶんのよいところやせいちょうしたところがわかりましたか。				
③ めあてにむかって、かつどうにとりくむことができましたか。				
④ みぢかなひとびとのおもいをもとに、じぶんにできることをかんがえることができましたか。				

【ふりかえり】

先生から

家の人などから

# 小学3年生の自分

組 番



1 1学期の自分の目標を立てよう。こんな自分になりたい！

【なりたい自分】	【そのためにがんばること】
→	

学習・生活・家庭や地域・習い事・資格・好きなことなどから  
がんばることを考えてみよう！

家の人のしるし

振り返り

2 1学期の振り返りをしよう。

☆自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう。		よくできた	できた	少しできた	もう少し
① 相手の気持ちを大切にして、関わることができましたか。	 <small>分かる力</small>				
② 自分を見つめ、よりよい行動に生かすことができましたか。	 <small>見つめる力</small>				
③ めあてをもって、課題に取り組むことができましたか。	 <small>解決する力</small>				
④ 身近な人々の思いと、自分の生活とのつながりを考えることができましたか。	 <small>イメージする力</small>				

【振り返り】

先生から

家の人などから

# 小学4年生の自分

組 番



1 1学期の自分の目標を立てよう。こんな自分になりたい！

【なりたい自分】

【そのためにがんばること】



学習・生活・家庭や地域・習い事・資格・好きなことなどからがんばることを考えてみよう！

家の人のしるし

振り返り

2 1学期の振り返りをしよう。

☆自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう。

よくできた

できた

少しかけた

もう少し

① 相手の気持ちや考えを理解して、関わることができましたか。



② 自分のよさや成長に気付き、伸ばそうとすることができましたか。



③ 目標をもち、計画を立て、解決に向け取り組むことができましたか。



④ 身近な人々の生き方について関心をもち、自分にできることを考えることができましたか。



【振り返り】

先生から

家の人などから

# 小学5年生の自分

組 番



4つの力



わかる力



見つける力



解決する力



イメージする力

1 1学期の自分の目標を立てよう。こんな自分になりたい！

【なりたい自分】

【そのためにがんばること】



学習・生活・家庭や地域・習い事・資格・好きなことなどから  
がんばることを考えてみよう！

家の人のしるし

振り返り

2 1学期の振り返りをしよう。

☆自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう。

よくできた

できた

少しできた

もう少し

①相手の気持ちや考えを理解し、時や場に合わせて関  
わることができましたか。



わかる力

②自分を振り返り、もっとよくするための工夫をする  
ことができたか。



見つける力

③進んで課題を見つけ、見通しをもって解決すること  
ができましたか。



解決する力

④自分と社会とのつながりについて理解し、自分の役  
割を考えることができたか。



イメージする力

【振り返り】

先生から

家の人などから

# 小学6年生の自分

組 番



1 1学期の自分の目標を立てよう。こんな自分になりたい！

【なりたい自分】

【そのためにがんばること】



学習・生活・家庭や地域・習い事・資格・好きなことなどから  
がんばることを考えてみよう！

家の人のしるし

振り返り

2 1学期の振り返りをしよう。

☆自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう。	よくできた	できた	少しかけた	もう少し
①相手の気持ちや考えを理解しながら、自分の思いや考えをもって関わることができましたか。				
②自分のことを振り返り、正しく判断して行動することができましたか。				
③進んで課題を見つけ、見通しをもって課題解決に取り組むことができましたか。				
④社会における様々な生き方を理解し、自分らしい生き方について考えることができましたか。				

【振り返り】

先生から

家の人などから



# しょうがく 1ねんせいの じぶん



くみ ばん

1 なりたいじぶんを、かいてみよう！

いえのひとのしるし

ふりかえり

2 1 がつきをふりかえろう

☆じぶんのきもちやこうどうにいちばんちかいところに○をつけよう。	よくできた	できた	すこしできた	もうすこし
①おもいやかんがえをきいたりつたえたりしながら、いっしょにかつどうすることができましたか。				
②じぶんのよさにきづくことができましたか。				
③じぶんなりのめあてをもって、かつどうにとりくむことができましたか。				
④いろいろなかつどうをたのしみ、つぎのかつどうへのやるきをもつことができましたか。				

ふりかえり

せんせいから

おうちのひとなどから

# 小学2年生の自分

組 番



1 1学期の自分の目標を立てよう。こんな自分になりたい！

【<sup>じぶん</sup>なりたい自分】

【そのためにがんばること】



学習・生活・家や地域・習い事・好きなことなどから  
がんばることを考えてみよう！

家の人のしるし

ふりかえり

2 1学期の<sup>がっき</sup>ふりかえりをしよう。

☆自分の気もちやこうどうに一番ちかいところに○をつけよう。		よくできた	できた	少しできた	もう少し
①おもいやかんがえをきいたりつたえたりしながら、 いっしょにかつどうすることができましたか。	 <small>わかる力</small>				
②じぶんのよさにきづくことができましたか。	 <small>見つめる力</small>				
③じぶんなりのめあてをもって、かつどうにとりくむ ことができましたか。	 <small>解決する力</small>				
④いろいろなかつどうをたのしみ、つぎのかつどうへ のやるきをもつことができましたか。	 <small>イメージする力</small>				

【ふりかえり】

先生から

家の人などから



# 小学3年生の自分

組 番



4つの力



1 1学期の自分の目標を立てよう。こんな自分になりたい！

【なりたい自分】

【そのためにがんばること】



学習・生活・家庭や地域・習い事・資格・好きなことなどから  
がんばることを考えてみよう！

家の人のしるし

ふりかえり

2 1学期の振り返りをしよう。

☆自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう。

よくできた

できた

少しできた

もう少し

①思いや考えを聴いたり伝えたりしながら、一緒に活動することができましたか。



②自分のよさに気付くことができましたか。



③自分なりのめあてをもって、活動に取り組むことができましたか。



④いろいろな活動を楽しみ、次の活動へのやる気をもつことができましたか。



【ふり返り】

先生から

家の人などから

# 小学4年生の自分

組 番



1 1学期の自分の目標を立てよう。こんな自分になりたい！

<p>【なりたい自分】</p>	<p>【そのためにがんばること】</p>
-----------------	----------------------



学習・生活・家庭や地域・習い事・資格・好きなことなどから  
がんばることを考えてみよう！

家の人のしるし

ふりかえり

2 1学期の振り返りをしよう。

☆自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう。	よくできた	できた	少しできた	もう少し
①思いや考えを聴いたり伝えたりしながら、一緒に活動することができましたか。				
②自分のよさに気付くことができましたか。				
③自分なりのめあてをもって、活動に取り組むことができましたか。				
④いろいろな活動を楽しみ、次の活動へのやる気をもつことができましたか。				

【ふり返り】

先生から

家の人などから

# 小学5年生の自分

組 番



4つの力



わかる力



見つめる力



解決する力



イメージする力

1 1学期の自分の目標を立てよう。こんな自分になりたい！

【なりたい自分】

【そのためにがんばること】



学習・生活・家庭や地域・習い事・資格・好きなことなどから  
がんばることを考えてみよう！

家の人のしるし

ふりかえり

2 1学期の振り返りをしよう。

☆自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう。

よくできた

できた

少しできた

もう少し

①思いや考えを聴いたり伝えたりしながら、一緒に活動することができましたか。



わかる力

②自分のよさに気付くことができましたか。



見つめる力

③自分なりのめあてをもって、活動に取り組むことができましたか。



解決する力

④いろいろな活動を楽しみ、次の活動へのやる気をもつことができましたか。



イメージする力

【ふり返り】

先生から

家の人などから

# 小学6年生の自分

組 番



4つの力



わかる力



見つける力



解決する力



イメージする力

1 1学期の自分の目標を立てよう。こんな自分になりたい！

【なりたい自分】

【そのためにがんばること】



学習・生活・家庭や地域・習い事・資格・好きなことから  
がんばることを考えてみよう！

家の人のしるし

ふりかえり

2 1学期の振り返りをしよう。

☆自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう。	よくできた	できた	少しかけた	もう少し
①思いや考えを聴いたり伝えたりしながら、一緒に活動することができましたか。				
②自分のよさに気付くことができましたか。				
③自分なりのめあてをもって、活動に取り組むことができましたか。				
④いろいろな活動を楽しみ、次の活動へのやる気をもつことができましたか。				

【ふり返り】

先生から

家の人などから